

Conférence régionale du sport Centre-Val de Loire

Commission 4 : Promotion de l'éthique du sport et prévention des violences dans toutes ses formes

26/05/2021

Introduction





Calendrier

20 janvier 2021 : Installation de la Conférence Régionale du Sport en CVL 7 mai 2021 : Lancement des travaux d'élaboration du Projet sportif territorial

18-27 mai 2021 : 1ère session des commissions thématiques

Mai 2021 - Janvier 2022 : Organisation de 5 sessions de commissions thématiques



Objectif

Partager et débattre des principaux éléments de l'état des lieux



Déclinaison de la commission

- Thématique 1 : Prévention des dérives et des violences dans le sport
- Thématique 2 : Prévention des violences sexuelles et du bizutage dans le sport
- Thématique 3 : Prévention de la radicalisation dans le domaine du sport
- Thématique 4 : Promotion des valeurs de la République et de la laïcité

Conférence Régionale du Sport - Région Centre-Val de Loire

SWOT

CONCLUSION

INTRODUCTION

THEMATIQUE 2

Prévention des violences sexuelles et du bizutage dans le

THEMATIQUE 3 Prévention de la radicalisation dans le domaine du sport

THEMATIQUE 4 Promotion des valeurs de la République et de

THEMATIQUE 1 Prévention des dérives et des violences dans le





Thématique 1 : Diagnostic (1/2)



Prévention des dérives et des violences dans le sport

INTRODUCTION

THEMATIQUE 1 Prévention des dérives et des violences dans le

Diagnostic (1/2)

THEMATIQUE 2
Prévention des violences
sexuelles et du bizutage
dans le sport

THEMATIQUE 3 Prévention de la radicalisation dans le domaine du sport

THEMATIQUE 4 Promotion des valeurs de la République et de la laïcité

SWOT

CONCLUSION

Violences et sport : une histoire longue

- → Le sport comme espace de violence « maîtrisée » ?
- Sur le temps long, l'activité sportive s'est structurée pour permettre une forme pacifiée des violences qui s'expriment dans la société.
- Un sujet de préoccupation dans les années 1980 avec les problématiques liées au hooliganisme.
- Aujourd'hui, l'activité sportive semble à nouveau concernée par l'expression de violences entre participants, spectateurs ou à destination des joueuses et joueurs.
- → Le sport comme révélateur des violences s'exprimant dans le reste de la société
- LICRA Enquête 2017/18 sur les dérives dans le sport amateur et professionnel
- o L'enquête souligne une augmentation des violences dans le sport
- o Une violence avant tout verbale (90 % des cas) et marquée par le racisme et le sexisme
- o Le football comme principale discipline
- o Les arbitres et les joueurs comme principales victimes
- o Des auteurs de violence aux profils variés : spectateurs, joueurs, parents et même dirigeants

→ Un constat récurrent : la difficulté à évaluer l'ampleur des violences : ex. FFF : 1 % seulement des matchs serait concerné par des problèmes de violence Vs enquêtes où 97 % des sportifs témoignent de violences

Conférence Régionale du Sport – Région Centre-Val de Loire

Thématique 1 : Diagnostic (2/2)



Prévention des dérives et des violences dans le sport

INTRODUCTION

THEMATIQUE 1 Prévention des dérives et des violences dans le sport

Diagnostic (2/2)

THEMATIQUE 2 Prévention des violences sexuelles et du bizutage dans le sport

THEMATIQUE 3 Prévention de la radicalisation dans le domaine du sport

THEMATIQUE 4 Promotion des valeurs de la République et de la laïcité

SWOT

CONCLUSION

Des actions menées autour du dispositif « Sport Sans Violence » :

L'initiative « Sport Sans Violence » :

- o Lancée en 2017 au niveau de la région après l'initiative en 2013 du Loir-et-Cher
- Lancement d'une application mobile : recensement des actes de violence mais aussi de fairplay
- 150 évènements labellisés depuis 2018
- 15 000 personnes concernées par ces initiatives

Un accompagnement des acteurs :

- o 20 clubs
- o 10 comités
- o 6 ligues
- o 60 actions de communication
- o 30 ligues dans le réseau Sport, Ethique et Citoyenneté

Sport Sans Violence Centre - Val de Loire

Thématique 1 : Discussions



Prévention des dérives et des violences dans le sport

INTRODUCTION

THEMATIQUE 1
Prévention des dérives et des violences dans le sont

Diagnostic

THEMATIQUE 2
Prévention des violences
sexuelles et du bizutage
dans le sport

THEMATIQUE 3 Prévention de la radicalisation dans le domaine du sport

THEMATIQUE 4
Promotion des valeurs de la République et de la laïcité

SWOT

CONCLUSION

Pour aller plus loin:

- Quelle ampleur et quels types de violence dans le sport en CVL ?
- Des spécificités à l'intérieur du territoire ?
- Un territoire marqué par la violence ? (en dehors du sport)
- Quelle efficacité des dispositifs de prévention mis en place ?
- · Quel public touché par ces dispositifs ?
- · Quelles actions du réseau « Sport, Ethique et Citoyenneté » ?
- · Quels moyens (humains et financiers) pour ces dispositifs ?
- Quelle place pour les acteurs de l'éducation au sens large (Education nationale, éducateurs sportifs, travailleurs sociaux, etc.)



Thématique 2 : Diagnostic (1/2)



Prévention des violences sexuelles et du bizutage dans le domaine du sport

INTRODUCTION

THEMATIQUE 1
Prévention des dérives e des violences dans le

THEMATIQUE 2 Prévention des violences sexuelles et du bizutage

Diagnostic (1/2)

THEMATIQUE 3
Prévention de la radicalisation dans le domaine du sport

THEMATIQUE 4 Promotion des valeurs de la République et de la laïcité

SWOT

CONCLUSION

Une prise de conscience tardive au sujet de problématiques longtemps taboues

→ Les violences sexuelles

- Un éclairage médiatique récent sur un problème de longue date (276 victimes depuis 1970).
- Travaux de Greg Descamps montraient dès 2009 que 11,2 % des athlètes avaient subi des violences sexuelles dans le milieu sportif.
- Un monde sportif longtemps réfractaire à reconnaître le problème.

→ Le bizutage

- Un phénomène officiellement combattu depuis longtemps (en lien avec la lutte contre le harcèlement dans l'EN).
- Mais toujours inscrit dans la « tradition » d'un certain nombre de milieux (Pôles espoirs ? CREPS ?).
- Une quantification du problème inexistante ?

Conférence Régionale du Sport – Région Centre-Val de Loire

Thématique 2 : Diagnostic (2/2)



Prévention des violences sexuelles et du bizutage dans le domaine du sport

INTRODUCTION

THEMATIQUE 1 Prévention des dérives e des violences dans le sport

THEMATIQUE 2 Prévention des violences sexuelles et du bizutage dans le sport

Diagnostic (2/2)

THEMATIQUE 3 Prévention de la radicalisation dans le domaine du sport

SWOT

CONCLUSION

Une volonté de développer les dispositifs pour élargir les publics sensibilisés :

L'association Colosses aux pieds d'argile



Convention pluriannuelle signée entre le CROS et l'association en 2017

Ouverture d'une antenne de l'association dans la région

Des actions de formation et de sensibilisation



- o Tournée régionale en 2018
- Journées de formation dans les départements pour les professionnels, bénévoles et dirigeants
- Temps de formation pour :
 - Les stagiaires en formation d'éducateur sportif, métiers de l'animation ainsi que les équipes pédagogiques
 - Les jeunes sportifs dans les structures de haut niveau et clubs professionnels
 - Les étudiants en 3^{ème} année de STAPS

Conférence Régionale du Sport – Région Centre-Val de Loire

10

Thématique 2 : Discussion



Prévention des violences sexuelles et du bizutage dans le domaine du sport

INTRODUCTION

THEMATIQUE 1
Prévention des dérives des violences dans le sport

HEMATIQUE 2 Prévention des violences exuelles et du bizutage lans le sport

Diagnostic

THEMATIQUE 3 Prévention de la radicalisation dans le domaine du sport

THEMATIQUE 4
Promotion des valeurs de la République et de la laïcité

SWOT

CONCLUSION

Pour aller plus loin:

- · Quelles données locales sur ces problématiques ?
- · Combien de bénéficiaires des programmes de sensibilisation ?
- · Quelle efficacité de ces programmes ?
- Quels espaces de parole pour les victimes ?
- Quels outils à disposition des acteurs du monde sportif?
- Quels partenariats avec d'autres acteurs mobilisés sur les questions de violences sexuelles et du bizutage ?

Conférence Régionale du Sport – Région Centre-Val de Loire

1



Thématique 3 : Diagnostic (1/2)



Prévention de la radicalisation dans le domaine du sport

INTRODUCTION

THEMATIQUE 1

THEMATIQUE 2 Prévention des violences sexuelles et du bizutage dans le sport

Prévention de la radicalisation dans le domaine du sport

Diagnostic (1/2)

THEMATIQUE 4 Promotion des valeurs de la République et de la laïcité

SWOT

CONCLUSION

Un enjeu très sensible, mais aux contours mal délimités

→ Un phénomène à l'ampleur incertaine :

- Très peu de chiffres officiels sur ce sujet
- Un rapport d'information parlementaire de 2019 évoquait le fait que sur les 13 000 personnes inscrites sur le Fichier des Signalements pour la Prévention de la Radicalisation à Caractère Terroriste, moins de 1 000 avaient une pratique sportive identifiée.

→ Un lien entre sport et radicalisation qui fait débat :

- Des profils de terroristes passés par la case « club de sport »
- Une relation de cause à effet non démontrée
- La problématique des discriminations potentielles (Loïc Sallé et Jean Bréhon, « La radicalisation dans le sport au prisme de la sociologie de N. Elias : des commérages aux logiques de l'exclusion »)

→ Trois caractéristiques cumulatives pour définir la radicalisation :

- Un processus progressif
- L'adhésion à une idéologie extrémiste
- L'adoption de la violence

Conférence Régionale du Sport – Région Centre-Val de Loire

Thématique 3 : Diagnostic (2/2)



Prévention de la radicalisation dans le domaine du sport

INTRODUCTION

Prévention des dérives des violences dans le sport

THEMATIQUE 2 Prévention des violences sexuelles et du bizutage dans le sport

THEMATIQUE 3 Prévention de la radicalisation dans le domaine du sport

Diagnostic (2/2)

THEMATIQUE 4

SWOT

CONCLUSION

Un enjeu dont se sont récemment saisis les acteurs du sport :

- → En quoi le sport peut-il constituer un levier efficace pour lutter contre la radicalisation ?
- o Des actions ponctuelles menées mais pas encore de politique globale à l'échelle régionale
- o Février 2019 : Conférence avec l'association IMAD « Prévention de la radicalisation et promotion de la citovenneté »
- o Création d'un module de formation dans le cadre du réseau VRL (Valeurs de la République et laïcité)
- o Rôle du sport scolaire sur le sujet





Thématique 3 : Discussion



Prévention de la radicalisation dans le domaine du sport

INTRODUCTION

THEMATIQUE 1

Prévention des violences sexuelles et du bizutage dans le sport

Prévention de la radicalisation dans le domaine du sport

THEMATIQUE 4 Promotion des valeurs de la République et de la laïcité

SWOT

CONCLUSION

Pour aller plus loin:

- · Quelles données locales sur l'ampleur du phénomène dans le monde sportif?
- Comment cela se manifeste t'il?
- · Un territoire marqué par des problématiques de radicalisation ?
- Quels partenariats avec les services de police et de renseignement chargés de ces questions?
- Quel travail de prévention mené avec les acteurs du travail social, de l'Education Nationale, etc.?



Thématique 4 : Diagnostic (1/2)



Promotion des valeurs de la République et de la cité

INTRODUCTION

THEMATIQUE 1
Prévention des dérives e
des violences dans le
sport

THEMATIQUE 2 Prévention des violences sexuelles et du bizutage dans le sport

THEMATIQUE 3
Prévention de la radicalisation dans le domaine du sport

THEMATIQUE 4 Promotion des valeurs de la République et de la laïcité

Diagnostic (1/2)

Discussion.

SWOT

CONCLUSION

Une thématique traitée principalement dans le cadre du dispositif VRL :

- → Dispositif VRL créé en 2016 afin de dispenser des formations via deux canaux distincts (dont les dénominations ont aujourd'hui changé):
- Le Centre National de la Fonction Publique Territoriale (CNFPT) qui forme les agents des collectivités territoriales en intégrant la formation VRL à son catalogue de formation.
- Le Commissariat Général à l'Egalité des Territoires (CGET) pilote la formation des acteurs professionnels travaillant auprès du public, principalement des salariés ou bénévoles du secteur associatif ou des agents de l'Etat.
- → Bilan au plan national :
- 30 000 stagiaires formés entre 2016 et 2019 dans le cadre du plan CVL
- 2 217 formateurs habilités à dispenser cette formation
- Principe de formation en cascade qui font que le nombre de stagiaires est largement supérieur

→ Les objectifs de la formation :

- Acquérir les repères historiques et références juridiques de base sur les valeurs de la République et le principe de laïcité
- o Confronter les pratiques professionnelles aux apports d'intervenants experts et de professionnels
- o Travailler sur des cas pratiques

Conférence Régionale du Sport – Région Centre-Val de Loire

Thématique 4 : Diagnostic (2/2)



et Laïcité

Promotion des valeurs de la République et de la cité

INTRODUCTION

THEMATIQUE 1 Prévention des dérives e des violences dans le sport

THEMATIQUE 2 Prévention des violences sexuelles et du bizutage dans le sport

THEMATIQUE 3 Prévention de la radicalisation dans le domaine du sport

THEMATIQUE 4 Promotion des valeurs de la République et de la laïcité

Diagnostic (2/2) Discussion

CONCLUSION

Déclinaison locale du dispositif VRL :

Dispositif décliné CVL depuis 2018 :

Quelques données :

- o 63 formateurs de niveau 2 habilités au 1er janvier 2019
- o 408 acteurs de terrain de niveau 3 ont été formés entre le 1er janvier et le 31 décembre 2018
- o 66 sessions de niveau 3 ont été organisées en 2018

Conférence Régionale du Sport – Région Centre-Val de Loire

18

Thématique 4 : Discussion



Promotion des valeurs de la République et de la cité

INTRODUCTION

THEMATIQUE 1 Prévention des dérives et des violences dans le sport

THEMATIQUE 2 Prévention des violences sexuelles et du bizutage dans le sport

THEMATIQUE 3
Prévention de la radicalisation dans le domaine du sport

THEMATIQUE 4 Promotion des valeurs de la République et de la laïcité

Diagnostic Discussion

SWOT

CONCLUSION

Pour aller plus loin:

- · Quelles entraves à ces principes sur le terrain ?
- · Que viennent chercher les personnes quoi participent à ces formations ?
- · Quelles données pour en mesurer l'ampleur ?
- · Quels profils localement pour les stagiaires de ces formations ?
- Quel apport de ces formations pour les personnes qui les suivent ?
- Quelle éventuelle concurrence d'autres types de formations sur le sujet ?
- Quels partenariats avec d'autres acteurs mobilisés sur ces questions (ex. des référents laïcité de l'EN) ?







